

МБДОУ №8 «Солнышко»

«Детское экспериментирование как
средство развития познавательной
активности детей младшего дошкольного
возраста» - «Чудеса, фокусы,
эксперименты»

«То, что я услышал, я забыл.
То, что я увидел, я помню.
То, что я сделал, я знаю»

Педагог группы раннего развития
Смирнова Инна Андреевна



В первые три года – практически единственным способом познания мира является экспериментирование.

Дети очень любят экспериментировать. Это объясняется тем, что им присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, и экспериментирование, как никакой другой метод, соответствует этим возрастным особенностям.

Снег, лед, вода - доступный для ребенка и универсальный материал для экспериментирования. С этим материалом можно экспериментировать длительный период времени, опыты можно проводить на прогулке и в другие режимные моменты.

Безопасность проведения экспериментов

Экспериментирование в младшей группе проходит под строгим контролем воспитателя. Это необходимое условие безопасности юных исследователей.

Снег, лед, вода.

Задачи:

- Формировать интерес у детей к явлениям природы.
- Знакомить ребят с предметами окружения.
- Учить детей определять свойства снега, льда.



1. Эксперимент «Вот беда – был снег стала вода»

Цель: Дать представление о свойстве снега превращаться в воду.





2. Эксперимент «Липкий снег»

Цель: Познакомить детей со свойством снега, он лепится.



4. Эксперимент «Разноцветный снег»

Цель: Формировать представление детей о свойстве снега - возможность окрашивания.



4. Эксперимент «Лед вода лед»

Цель: Уточнить представление о льде. Лед – это вода, а вода может стать льдом.



5. Эксперимент «Цветные льдинки»

Цель: Уточнить представление о льде.





6. Эксперимент «Кто спрятался в льдинке»

Цель: .



7. Эксперимент «Вода прозрачная и не имеет запаха»

Цель: познакомить со свойствами воды.



8. Эксперимент «Разноцветная водичка»

Цель: дать представление о том, что вода не имеет цвета, но ее можно покрасить.





Интенсивное развитие
детского
экспериментирования во
всех его видах и формах -
является необходимым
условием успешного
становления личности
дошкольника, развитию
познавательного интереса,
воспитанию потребности
к целостному восприятию
окружающего мира.



Спасибо за внимание!

